

СООБЩЕНИЯ

УДК 061.3: 930:910

Вторая научная школа по исторической географии в городе Екатеринбурге

30 января — 5 февраля 2022 г. в Екатеринбурге проходила Вторая научная школа по исторической географии. Мероприятие стало логичным продолжением занятий Первой научной школы (14 сентября — 9 октября, Екатеринбург), основной задачей которой являлось формирование у слушателей общих теоретических и методических навыков использования географических методов в исторических исследованиях. Для них были подготовлены обучающие курсы «Методы физической и экономической географии в исторических исследованиях» и «Геоинформационные технологии в исторических исследованиях»¹.

В этот раз организаторы сделали упор на практическую работу в части историко-пространственных исследований. С этой целью программа школы была сведена к полевым занятиям, связанным с практическими основами полевого картографирования территории, а также серии тематических коллоквиумов, посвященных отдельным сюжетам, связанным с исторической географией. Для удобства слушателей, обладавших различным уровнем изначальных знаний, оргкомитетом был опубликован онлайн-курс «Геоинформационные технологии в исторических исследованиях», где в доступной форме были изложены основные принципы работы в геоинформационных системах².

Автор этого курса, старший преподаватель кафедры биогеоценологии и охраны природы географического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета Д. Н. Слащёв, также руководил проведением практических занятий школы на всем протяжении мероприятия. Разработанная им программа «Практические основы полевого картографирования территории» позволила слушателям в полной мере «прочувствовать» процесс переноса географического объекта на карту, что важно для историка, в особенности при работе с картографическими источниками разных эпох.

Под руководством Д. Н. Слащёва участники школы осваивали принципы компоновки карты, типы, виды и свойства пространственных данных. Ими изучались сущность картографической генерализации, основные факторы, определяющие ее характер и степень, а также виды и методы сбора картографической информации, отбор и обобщение количественных и качественных характеристик. Проведенная работа позволила участникам освоить технику самостоятельного составления картографического материала, а также ознакомиться с многообразием исследовательских задач, решаемых на основе топографических и тематических карт.

Серию тематических коллоквиумов школы 31 января открыла лекция «Планы городов России XVI–XX вв.: создание, виды и практики использования», с которой выступила и.о. директора Государственного архива Пермского края к.и.н. Ю. А. Кашаева. Она рассказывала о дискурсе власти в создании городских планов, о целях картирования городов и их эволюции на протяже-

¹ См.: Бородина Е. В., Михеев М. В. Научная школа по исторической географии в городе Екатеринбурге // Уральский исторический вестник. 2020. № 4. С. 148–150.

² Геоинформационные технологии в исторических исследованиях. URL: https://www.youtube.com/watch?v=EMj4DL2kQFk&list=PLyaA2Jaxt1__ENzi41A2gT47128mJDhaN (дата обращения: 01.07.2022).

нии нескольких веков. Особое внимание было уделено видам городских планов, их визуальным особенностям в зависимости от времени создания. Еще одним важным вопросом стало обсуждение мест хранения и проблем сохранности картографических источников. В практической части занятия участники школы получили навыки работы по научному описанию планов городов, в том числе определению их датировки, поиску мест их хранения. Обсуждались практики использования этих источников в исторических, географических, а также междисциплинарных проектах. Занятие сопровождалось просмотром на экране планов российских городов разного времени. В тот же день на практикуме «Межевые карты: создание, землемеры, возможности использования» были рассмотрены особенности картографических материалов, созданных в ходе различных видов межевания — коштного, генерального, специального. Были показаны картографические источники территории Урала, хранящиеся в Государственном архиве Пермского края. На основе анализа кейсов по архивным материалам был рассмотрен комплекс документов, создаваемых в процессе межевания. Со слушателями обсуждался вопрос использования карт межеваний и перспективы их введения в научный оборот. Деятельность землемеров была продемонстрирована на примерах из архивных документов.

1 февраля состоялись лекция и практическое занятие научного сотрудника отдела социально-экономической географии Института географии РАН к.г.н. А. В. Шелудкова. Лекция представляла собой обзор основных направлений общественной географии (или исследовательских программ, по И. Лакатосу) — времени появления, различий во взгляде на предмет и задачи науки, ключевых работ, с фокусом на историко-географические и экономико-географические проблемы. За более чем столетний срок география прошла путь от преимущественно описательной науки, ориентированной на накопление знаний о жизни стран и народов, к поиску универсальной логики развития пространственных феноменов и идеям о производстве социального пространства. Сегодня география в разной пропорции сохраняет в себе элементы этих направлений, при этом ядро науки сосредоточено вокруг исследования вопросов городского развития, мобильности, а также социальных и экономических механизмов воспроизводства пространственного неравенства на разных масштабных уровнях — от города до мира в целом. Представление о пространственных феноменах и различные объяснительные модели, применяемые к ним в географии, не ограничены современностью, но могут быть перенесены на исторический материал. Практическое занятие познакомило участников школы с рабочим процессом анализа и визуализации пространственных данных на открытом языке программирования R. Будучи создан учеными и для ученых, R имеет более легкий по сравнению с другими языками порог входа для новичков и развитое сообщество энтузиастов. Широкую популярность языку обеспечили наличие специализированных статистических пакетов, возможности автоматизации рутинных процессов обработки данных и визуального представления результатов анализа, включая разные типы карт и графиков.

2 февраля руководитель отдела научно-справочного аппарата и поисковых систем, и.о. заместителя директора Российского государственного архива древних актов А. А. Голубинский предложил слушателям поразмышлять над историей проникновения европейских географических научных знаний и технологических новшеств в Россию, проследить судьбу европейских ученых на российской службе, появление и происхождение отечественных землемерных кадров. Представленные лектором материалы были посвящены особенностям возникновения отечественных картографических источников от чертежей XVI–XVII вв. к рукописным и гравированным материалам и планам дач Генерального межевания, губернским и уездным картам и атласам. В ходе лекции обсуждались приоритетные направления географических изысканий в XVIII в., создание формуляров описаний территорий в рамках Географического департамента Академии наук, Шляхетного корпуса, Межевой экспедиции. Слушатели получили представление о точности картографических материалов, разной в отношении планов дач и обобщающих межевых материалов. Немаловажное внимание было уделено опыту применения информационных технологий при создании публикационных и исследовательских ГИС.

3 февраля заведующий научно-исследовательской археологической лабораторией Вятского государственного университета А. О. Кайсин познакомил слушателей школы с «SAS.Планетой», бесплатно распространяемой навигационной программой, объединяющей в себе возможность загрузки и просмотра карт и спутниковых фотографий земной поверхности большого количества

картографических онлайн-сервисов. На приведенных им примерах были показаны возможности добавления пользовательских меток, путей и полигонов, а также их удаление и изменение. Это наиболее простой вариант визуализации географических данных в гуманитарных исследованиях. Кроме этого, под руководством А. О. Кайсина были рассмотрены возможности конвертации данных «SAS.Планеты» в свободную кроссплатформенную геоинформационную систему Quantum GIS. Были показаны варианты работы с космоснимками в QGIS, возможностями создания 2,5D-моделей географического пространства. Другим важным направлением практических занятий стало преобразование табличных данных Excel в QGIS. Табличные данные играют большую роль в отображении больших данных, используемых как при археологических, так и при общеисторических исследованиях. Их правильный перевод в географическую локацию позволяет быстро получить визуальное отображение и уже на начальном этапе исследований наметить предварительные выводы.

Школа завершилась 4 февраля. В этот день состоялись занятия сотрудников лаборатории исторической географии и регионалистики Тюменского государственного университета. Старший научный сотрудник к.и.н. Ф. С. Корандей осветил современные тренды страноведческих описаний, где сочетание приемов, сила писательского мастерства и уровень погружения в краеведческий материал делают исследование по-настоящему убедительным. По мнению спикера, таким подходом выгодно отличаются современные зарубежные книги и статьи по исторической географии, для которых свойственен отказ от жестких исследовательских рамок и границ (П. Фассел, П. Адамс, Дж. Клиффорд, М. Маккини и мн. др.)³.

Старший научный сотрудник к. и. н. И. Н. Стась рассказал о рождении и развитии историко-географического направления «историческая урбанистика» (Urban History), которая в западном научном сообществе постоянно вела тесный методологический диалог с социальными науками. Первоначально в 1930–1950-е гг. американская урбан-история формировалась как ветвь национальной истории и основывалась на достижениях чикагской школы социологии. Большинство таких научных работ являлись традиционными «биографиями» городов. В 1960-е гг., в эпоху городского кризиса, историки-урбанисты стали участниками больших междисциплинарных дискуссий о генерализации метода и номотетическом подходе в изучении урбанизации. Но со второй половины 1960-х гг. они выступили с резкой критикой социальных наук (социологии, географии, демографии), которые не учитывали темпоральные и контекстуальные измерения в эволюции городов. Они предложили собственный оригинальный подход к ретроспективному изучению городских феноменов, который акцентировал внимание на реконструкции исторического контекста и физического пространства в истории урбанизации (новая социальная история, новая городская история, британская городская история). Эта традиция получила название «городское как среда/пространство». Сегодня она продолжает оставаться наиболее востребованной для зарубежной урбан-истории.

Во Второй научной школе по исторической географии приняли участие 20 слушателей из девяти регионов России и Беларуси. При этом организаторам поступило 140 заявок для участия в мероприятии из 20 регионов РФ и зарубежных стран. Учитывая большой интерес в научном сообществе к историко-географической школе, оргкомитет планирует проведение Третьей школы в феврале 2024 г.

Вторая научная школа по исторической географии была организована АНО «НИЦ «Молодые историки Урала» совместно с Институтом истории и археологии Уральского отделения РАН, Пермским государственным национальным исследовательским университетом, Научным издательством «Большая российская энциклопедия», Уральским федеральным университетом, Советом молодых ученых Уральского отделения РАН. Мероприятие проводится при поддержке Фонда-оператора президентских грантов по развитию гражданского общества. Проект № 21-2-002276.

Преподаватели школы и оргкомитет

³ См.: Корандей Ф. О теории краеведения. URL: <https://gorky.media/books-collection/5-knig-o-tom-kak-ustroena-literatura-puteshestvij/>; <https://gorky.media/context/my-bolshe-ne-v-komi-permyatskom/> (дата обращения: 01.07.2022).